年間授業計画 新様式例

高等学校 令和8年度（2学年用） 教科 外国語 科目 英語ｺﾐｭﾆｹｰｼｮﾝⅡ

教 科：外国語　　科 目：英語ｺﾐｭﾆｹｰｼｮﾝⅡ　　単位数：3 単位

対象学年組：第 2 学年　1 組～　7 組

教科担当者：１組：安藤、２組：山口、３組：池田、４組：安藤、５組：池田、６組：池田、７組：山口

使用教科書：（ My Way ENGLISH COMMUNICATION Ⅱ（三省堂） ）

教科 外国語 の目標：

【知識及び技能】	外国語の音声や語彙，表現，文法，言語の働きなどの理解を深めるとともに，これれらの知識を，聞くこと，読むこと，話すこと，書くことによる実際のコミュニケーションにおいて，目的や場面，状況などに応じて適切に活用できる技能を身に付けるようにする。
【思考力、判断力、表現力等】	コミュニケーションを行う目的や場面，状況などに応じて，日常的な話題や社会的な話題について，外国語で情報や考えなどの概要や要点，詳細，話し手や書き手の意図などを的確に理解したり，これらを活用して適切に表現したり伝え合ったりすることができる力を養う。
【学びに向かう力、人間性等】	外国語の背景にある文化に対する理解を深め，聞き手，読み手，話し手，書き手に配慮しながら，主体的，自律的に外国語を用いてコミュニケーションを図ろうとする態度を養う。

科目 英語ｺﾐｭﾆｹｰｼｮﾝⅡ の目標：

【知識及び技能】	【思考力、判断力、表現力等】	【学びに向かう力、人間性等】
○英語の4技能外国語の５領域（聞くこと、読むこと、話すこと[やり取り]、話すこと[発表]、書くこと）について、実際のコミュニケーションにおいて活用できる知識・技能を身に付けている。 ○外国語の学習を通じて、言語の働きや役割などを理解している。	○場面、目的、状況等に応じて、日常的な話題から時事問題や社会問題まで幅広い話題について、情報や考えなどを外国語で的確に理解したり適切に伝え合ったりしている。 ○聞いたり読んだりしたことなどを活用して、自分の意見や考えなどを話したり書いたりして表現している。	○他者を尊重し、聞き手・読み手・話し手・書き手に配慮しながら、外国語で聞いたり読んだりしたことを活用して、自分の意見や考えなどを話したり書いたりして表現しようとしている。 ○言語やその背景にある文化に対する関心を持って、自律的、主体的に外国語を用いてコミュニケーションを図ろうとしている。

	単元の具体的な指導目標	指導項目・内容	領域 聞	読	話[やり]	話[発表]	書	評価規準	知	思	態	配当時数
1学期	【知識及び技能】 形式主語、形式目的語に関する事項を理解している。 【思考力、判断力、表現力等】 理解した内容を自分の言葉で表現し，相手に伝えることができる。また，本文から学んだ「世界のダンス」「落語家 桂三輝」について自分なりに意見を持ち，それを表現することができる。 【学びに向かう力、人間性等】 学び得た語彙や表現，情報をもとに表現し，即興で相手に伝えることができる。やりとりの内容を踏まえ，改めて自分の意見を発表したり，書いたりできる。	・Lesson1 Dances Around the World ・Lesson2 Katsura Sunshine ①本文の概要と要点を理解させる。 ②新出語句を定着させる。 ③文法事項を理解させる。 ・イラストや写真，音声を効果的に活用する。 ・学習の形態（個人，ペア，全体）を工夫する。 ・一人１台端末の活用 等		○				【知識及び技能】 文法事項関する事項を身に付けている。 【思考力、判断力、表現力等】 理解した内容を自分の言葉で表現し，相手に伝えることができる。また，本文から学んだ内容ついて自分意見を持ち，それを英語で表現したり伝え合ったりしている。 【学びに向かう力、人間性等】 学び得た語彙や表現，情報をもとに表現し，即興で相手に伝えるようとしているやりとりの内容を踏まえ，改めて自分の意見を発表したり，書いたりしている。	○	○	○	20
	定期考査								○	○		1
1学期	【知識及び技能】 完了形、知覚動詞、使役動詞に関する事項が理解できる。 【思考力、判断力、表現力等】 理解した内容を自分の言葉で表現し，相手に伝えることができる。また，本文から学んだ内容について自分なりに意見を持ち，それを表現することができる。 【学びに向かう力、人間性等】 学び得た語彙や表現，情報をもとに表現し，即興で相手に伝えることができる。やりとりの内容を踏まえ，改めて自分の意見を発表したり，書いたりできる。	・Lesson3 Living with Nature ・Lesson4 Sesame Street ①本文の概要と要点を理解させる。 ②新出語句を定着させる。 ③文法事項（完了形、知覚動詞、使役動詞）を理解させる。 ・イラストや写真，音声を効果的に活用する。 ・学習の形態（個人，ペア，全体）を工夫する。 ・一人１台端末の活用 等 ・パフォーマンステスト			○			【知識及び技能】 文法事項関する事項を身に付けている。 【思考力、判断力、表現力等】 理解した内容を自分の言葉で表現し，相手に伝えることができる。また，本文から学んだ内容ついて自分意見を持ち，それを英語で表現したり伝え合ったりしている。 【学びに向かう力、人間性等】 学び得た語彙や表現，情報をもとに表現し，即興で相手に伝えるようとしているやりとりの内容を踏まえ，改めて自分の意見を発表したり，書いたりしている。	○	○	○	20
	定期考査								○	○		1

2学期	【知識及び技能】 語彙や文法の決まりに関する事項が理解できる。 【思考力、判断力、表現力等】 理解した内容を自分の言葉で表現し，相手に伝えることができる。また，本文から学んだ内容について自分なりに意見を持ち，それを表現することができる。 【学びに向かう力、人間性等】 学び得た語彙や表現，情報をもとに表現し，即興で相手に伝えることができる。やりとりの内容を踏まえ，改めて自分の意見を発表したり，書いたりできる。	・Lesson5 From Landmines to Herbs ・Lesson6 Murals ・新出語句の確認をする。 ・文法事項の確認をする。 関係詞、助動詞、完了不定詞 ・イラストや写真，音声を効果的に活用する。 ・学習の形態（個人，ペア，全体）を工夫する。 ・一人１台端末の活用　等	○					【知識及び技能】 文法事項関する事項を身に付けている。 【思考力、判断力、表現力等】 理解した内容を自分の言葉で表現し，相手に伝えることができる。また，本文から学んだ内容ついて自分意見を持ち，それを英語で表現したり伝え合ったりしている。 【学びに向かう力、人間性等】 学び得た語彙や表現，情報をもとに表現し，即興で相手に伝えるようとしているやりとりの内容を踏まえ，改めて自分の意見を発表したり，書いたりしている。	○	○	○	20
	定期考査								○	○		1
	【知識及び技能】 語彙や文法の決まりに関する事項が理解できる。 【思考力、判断力、表現力等】 理解した内容を自分の言葉で表現し，相手に伝えることができる。また，本文から学んだ内容について自分なりに意見を持ち，それを表現することができる。 【学びに向かう力、人間性等】 学び得た語彙や表現，情報をもとに表現し，即興で相手に伝えることができる。やりとりの内容を踏まえ，改めて自分の意見を発表したり，書いたりできる。	・Lesson7 ''Englishes'' in the World ・Lesson8 Deepika Kurup ①本文の概要と要点を理解させる。 ②新出語句を定着させる。 ③文法事項（分詞構文、仮定法）を理解させる。 ・イラストや写真，音声を効果的に活用する。 ・学習の形態（個人，ペア，全体）を工夫する。 ・一人１台端末の活用　等 ・パフォーマンステスト					○	【知識及び技能】 文法事項関する事項を身に付けている。 【思考力、判断力、表現力等】 理解した内容を自分の言葉で表現し，相手に伝えることができる。また，本文から学んだ内容ついて自分意見を持ち，それを英語で表現したり伝え合ったりしている。 【学びに向かう力、人間性等】 学び得た語彙や表現，情報をもとに表現し，即興で相手に伝えるようとしているやりとりの内容を踏まえ，改めて自分の意見を発表したり，書いたりしている。	○	○	○	20
	定期考査								○	○		1
3学期	【知識及び技能】 語彙や文法の決まりに関する事項が理解できる。 【思考力、判断力、表現力等】 理解した内容を自分の言葉で表現し，相手に伝えることができる。また，本文から学んだ内容について自分なりに意見を持ち，それを表現することができる。 【学びに向かう力、人間性等】 学び得た語彙や表現，情報をもとに表現し，即興で相手に伝えることができる。やりとりの内容を踏まえ，改めて自分の意見を発表したり，書いたりできる。	・Lesson9 The World's Poorest President ・Lesson10 Living in an E-Society ①本文の概要と要点を理解させる。 ②新出語句を定着させる。 ③文法事項（同格、強調構文、倒置、省略）を理解させる。 ・イラストや写真，音声を効果的に活用する。 ・学習の形態（個人，ペア，全体）を工夫する。 ・一人１台端末の活用　等 ・パフォーマンステスト				○		【知識及び技能】 文法事項関する事項を身に付けている。 【思考力、判断力、表現力等】 理解した内容を自分の言葉で表現し，相手に伝えることができる。また，本文から学んだ内容ついて自分意見を持ち，それを英語で表現したり伝え合ったりしている。 【学びに向かう力、人間性等】 学び得た語彙や表現，情報をもとに表現し，即興で相手に伝えるようとしているやりとりの内容を踏まえ，改めて自分の意見を発表したり，書いたりしている。	○	○		20
	定期考査								○	○		1
												合計
												105